

Bien comprendre le bulletin scolaire de mon enfant — 4^e ANNÉE

Un guide à l'intention des parents ayant un enfant à l'élémentaire dans une école du Conseil scolaire Centre-Nord

Votre enfant fera de nombreux apprentissages au cours de l'année. Ce document vous permettra de comprendre de façon plus concrète les descripteurs utilisés dans le bulletin scolaire présentant les habiletés, les connaissances et les stratégies acquises par votre enfant.

Notez que les listes ci-dessous ne sont pas exhaustives et qu'elles ne reflètent pas l'ensemble des apprentissages prescrits par le ministère de l'Éducation dans toutes les matières.

Pour consulter les programmes d'études du Ministère, veuillez visiter le lien intitulé « [L'apprentissage de mon enfant](#) ».

En éducation physique

Voici quelques habiletés à développer en 4^e année :

- Marcher, courir, sauter à cloche-pied, sauter, bondir, rouler, sautiller, galoper, grimper, glisser, tourner, se tortiller, se balancer, s'équilibrer, se plier, atterrir, s'étirer, s'enrouler, se suspendre, recevoir; ex. : attraper, ramasser — retenir; ex. : dribbler, transporter, faire rebondir, bloquer — envoyer; ex. : lancer, botter et frapper.
- Identifier et respecter les règles de l'étiquette, et manifester un esprit sportif.
- Participer de façon coopérative à des activités de groupe.
- Respecter des règles, des routines et des marches à suivre en matière de sécurité, et ce, lors de diverses activités.

In English Language Arts

Here are some of the learning outcomes for Grade 4:

- Use prior knowledge to understand new ideas and information.
- Use comprehension strategies to comprehend new ideas and information by responding personally and discussing ideas with others.
- Use comprehension strategies to extend sight vocabulary to include words frequently used in other subject areas.
- Use comprehension strategies to monitor understanding by confirming or revising inferences and predictions based on information in text.
- Use text features, such as headings, subheadings and margin organizers, to enhance understanding of ideas and information.
- Apply knowledge of root words, compound words, syllabication, contractions and complex word families to read unfamiliar words in context.
- Read various texts to explore forms and genres.
- Write various texts that follow, for example, a logical sequence, and demonstrate clear relationships between character and plot.
- Record information by noting key words, or paraphrasing information.
- Appraise own and others' work using pre-established criteria to provide support and feedback.
- Attend to conventions such as identifying simple and compound sentence structures, identifying past, present and future action, etc.
- Present to peers ideas and information on a topic of interest, in a well-organized form.
- Demonstrate attentive listening and viewing by giving constructive feedback, asking relevant questions, and expressing related opinions.

Bien comprendre le bulletin scolaire de mon enfant (suite)

En études sociales

Voici quelques habiletés à développer en 4^e année :

Dans le domaine des savoirs :

- Explorer d'un œil critique comment la géologie et la paléontologie contribuent aux savoirs reliés à la géographie physique de l'Alberta.
- Explorer d'un œil critique comment la diversité et le patrimoine culturel et linguistique de l'Alberta ont évolué au fil des ans.
- Explorer d'un œil critique les enjeux auxquels l'Alberta a fait face tout au long de sa croissance.

Dans le domaine des valeurs et des attitudes :

- Apprécier les caractéristiques physiques et le milieu naturel de l'Alberta.
- Apprécier comment l'histoire de l'Alberta, ses peuples et ses récits influencent son sentiment d'appartenance et d'identité.
- Reconnaître les facteurs qui contribuent à la qualité de la vie en Alberta.

Connaissances d'ordre géographique :

- Identifier des sites de ressources non renouvelables (comme des combustibles fossiles et des minéraux).

Pensée critique et créatrice :

- Distinguer les faits, la fiction et les opinions en évaluant des événements importants de l'actualité locale provenant de diverses sources.

Démarche historique :

- Expliquer le contexte historique d'événements survenus à différentes périodes données.

Participation sociale :

- Entreprendre un projet qui répond à des besoins particuliers ou à des attentes à l'école ou dans la communauté.

Prise de décisions et résolution de problèmes :

- Identifier une situation dans laquelle une décision doit être prise – ou un problème requiert une attention particulière.

Recherche et enquête :

- Utiliser des organigrammes, des schémas conceptuels ou des diagrammes de Venn pour interpréter une information donnée.

Communication/littérature :

- Utiliser différentes technologies pour organiser l'information recueillie et en faire la synthèse.

Compétences médiatiques :

- Identifier et en distinguer les points de vue provenant de sources électroniques sur un sujet particulier.

Bien comprendre le bulletin scolaire de mon enfant (suite)

En français

Voici quelques-unes des stratégies de lecture (pour planifier et gérer sa lecture) à explorer en 4^e année :

- Faire des prédictions sur le contenu du texte à partir des sous-titres, des graphiques et de la mise en page pour orienter sa lecture.
- Tenir compte du genre et du nombre et du type de déterminants pour soutenir sa compréhension.
- Utiliser divers indices ou moyens pour reconnaître ou identifier des mots.
- Faire appel à ses connaissances antérieures sur le sujet tout au long de la lecture pour soutenir sa compréhension.

Voici quelques-unes des stratégies d'écriture (pour planifier, gérer et vérifier son écriture) à explorer en 4^e année :

- Établir ensemble les paramètres du projet d'écriture et les critères de production.
- S'appuyer sur sa pratique de la langue orale pour rédiger des phrases.
- Utiliser la terminologie appropriée : mots, nom commun, nom propre, phrases, majuscule et point, sujet, verbe, complément et adjectif.
- Vérifier le choix des mots et des expressions en fonction du sens recherché.
- Vérifier le choix des déterminants usuels en fonction du sens recherché pour assurer la cohésion.
- Vérifier l'emploi juste des formes féminines ou masculines des noms en fonction du sens recherché.
- Vérifier la construction des phrases affirmatives contenant un groupe du sujet, un groupe du verbe et un complément obligatoire ou un attribut.
- Vérifier l'organisation des idées d'un récit en tenant compte de la structure du texte narratif.
- Vérifier l'utilisation des temps de verbes pour exprimer l'action passée, en cours ou à venir.
- Modifier une phrase pour apporter des précisions ou pour l'enrichir en utilisant un complément ou un groupe du complément.
- Reconnaître et corriger les anglicismes lexicaux les plus courants.
- Vérifier l'emploi des signes orthographiques.
- Vérifier l'accord des verbes usuels au présent de l'indicatif quand leur sujet les précède immédiatement.
- Vérifier l'accord des adjectifs avec le nom dans les cas où la marque du féminin est le e et la marque du pluriel est le s.
- Discuter des étapes qui l'ont mené à la production finale de son texte.

Voici quelques stratégies de communication orale (écoute, interaction et exposé) en 4^e année :

- Établir des liens entre l'information contenue dans le discours et ses connaissances antérieures sur le sujet pour soutenir son écoute.
- Parler d'un événement anticipé ou d'une expérience inattendue.
- Respecter ses interlocuteurs lorsqu'ils prennent la parole.
- Employer des mots ou des expressions appropriés pour établir des ressemblances et des différences entre deux réalités.
- Donner des directives ou expliquer une procédure.

Bien comprendre le bulletin scolaire de mon enfant (suite)

En mathématiques

Voici quelques objectifs de la 4^e année :

Dans le domaine du sens du nombre

- Représenter et décrire les nombres entiers positifs jusqu'à 10 000, de façon imagée et symbolique.
- Démontrer une compréhension des additions dont les solutions ne dépassent pas 10 000 et des soustractions correspondantes (se limitant aux numéraux à 3 ou à 4 chiffres).
- Décrire et appliquer des stratégies de calcul mental pour déterminer les faits de multiplication jusqu'à 9×9 et les faits de division correspondants.
- Se rappeler des faits de multiplication et de divisions correspondants jusqu'à 7×7 .
- Démontrer une compréhension de la multiplication (de 2 ou 3 chiffres par 1 chiffre) pour résoudre des problèmes.
- Démontrer une compréhension de la division (dividendes de un à deux chiffres par un diviseur de un chiffre) pour résoudre des problèmes.
- Démontrer une compréhension des fractions inférieures ou égales à 1 en utilisant des représentations concrètes, imagées et symboliques.
- Représenter et décrire des nombres décimaux (dixièmes et centièmes), de façon concrète, imagée et symbolique.

Dans le domaine des régularités

- Représenter, décrire et prolonger des régularités et des relations à l'aide de représentations graphiques et de tableaux pour résoudre des problèmes.
- Résoudre des équations à une étape dans lesquelles un nombre inconnu est représenté par un symbole.

Dans le domaine de la forme et de l'espace

- Démontrer une compréhension de l'aire de figures à deux dimensions régulières et irrégulières.
- Lire et noter l'heure en utilisant des horloges numériques et des horloges analogiques, y compris des horloges de 24 heures.

Dans le domaine de la statistique et de la probabilité (L'analyse de données)

- Construire et interpréter des pictogrammes et des diagrammes à bandes qui représentent des correspondances multivoques, pour en tirer des conclusions.

En santé et préparation pour la vie

Voici quelques habiletés à développer en 4^e année :

- Faire le lien entre l'activité physique, le bien-être émotionnel et le bien-être social.
- Reconnaître que la gestion du stress positif et négatif peut avoir des incidences sur la santé.
- Évaluer comment les élèves peuvent servir de modèles aux autres au sein de groupes ou en tant qu'individus.
- Acquérir des habiletés en vue de l'organisation et de l'étude personnelle et les mettre en pratique; ex. : se placer dans un milieu propice à l'organisation ou à l'étude; mettre en œuvre un plan d'étude.
- Choisir, exécuter en tant que classe et analyser des services bénévoles.

En sciences

Voici quelques habiletés à développer en 4^e année selon les thèmes abordés :

- Démontrer des habiletés de démarches scientifiques en donnant une ou plusieurs réponses possibles aux questions posées en formulant une prédiction ou une hypothèse.
- Résoudre des problèmes grâce à la technologie en construisant une structure avec des pièces mobiles, à partir des matériaux disponibles.
- Démontrer une attitude positive et responsable dans l'étude des sciences en faisant preuve de persévérance dans la recherche de solutions aux problèmes posés.