

**24 septembre 2020**

**AGA du conseil d'école et de la Société des parents**

**École Père-Lacombe**

**Lieu:** Rencontre virtuelle

**Début:** 18h30

**Fin:** 19h30

**Participants:** Patty Kheireddine, Roula Kheireddine, Marc Desgagné, Tania Campero Cabrera, Adrienne Baksh, Soha El Awar, Gervais Bagaza, Ngatcha Michel, Jacqueline Mambueni, Francine Godbout, Placidie Masabo, Stephanie Burk, Mellie Nseka, Angèle Amani, Eleonor Kendjio, Veronique Fournier, Floribert Bizimungu, Magnifique Buyoya, Innocent Manariyo, Lucie Desrochers-Jean, Adrienne Baksh, Junelle-Jenny Ingabire, Ariane Motouhom, Daisy Mkyombwe, Miranda Annett, Ruffin Ngabulongo, Marie Hébert, Annie Drapeau.

**Agenda :**

- 1. Mots de bienvenue**
- 2. Prière**
- 3. Traité de réconciliation des premières nations**
- 4. Adoption du procès verbal : Marc Desgagné propose et Petra Kheireddine seconde**
- 5. Adoption de l'ordre du jour : Petra Kheireddine propose et Marc Desgagné seconde**
- 6. Explication du conseil d'école**
- 7. Explication de la société de parents**
- 8. Bilan du conseil d'école**
- 9. Bilan de la société de parents**
- 10. État financier de la société de parents**
- 11. Élections**

## **Notes de la reunion**

### **Mots de bienvenue**

1. Véronique Fournier a remercié les parents d'être présent pour la première rencontre virtuelle.

### **Prière**

#### **Traité de réconciliation des premières nations :**

Nous aimerons profiter de l'occasion pour reconnaître que le Conseil scolaire Centre-Nord est établi sur les territoires traditionnels des Premières Nations signataires des traités 6,7 et 8 ainsi que sur le territoire de l'ensemble des établissements de la Nation métis de l'Alberta.

#### **Adoption du procès verbal :**

Proposer par : Marc Desgagné propose

Appuyer par : Petra Kheireddine

#### **Adoption de l'ordre du jour :**

Proposer par : Petra Kheireddine

Appuyer par : Marc Desgagné

#### **Explication du conseil d'école :**

Les conseils d'école ont été établis en 1995 pour permettre une plus grande participation des parents et des membres de la communauté à l'éducation des enfants de l'Alberta. Toutes les écoles publiques, incluant les écoles à charte, doivent établir un conseil d'école, c'est la loi.

Un conseil d'école comprend en majorité des parents d'enfants qui fréquentent l'école et :

- Le directeur ou la directrice de l'école
- Des enseignants et des enseignantes

- Un ou une représentant (e) de la communauté qui n'est pas un parent d'un enfant inscrit à l'école.

Un conseil d'école permet de :

- Mettre l'accent sur ce qu'il y a de meilleur pour tous les élèves de l'école;
- Tenir compte des intérêts de toutes les parties prenantes scolaires;
- Mettre au point, maintenir et refléter la culture de l'école;
- Représenter la voix des parents au sein de la communauté scolaire.

### **Explication de la société de parents :**

La société de parents joue un rôle très important dans la vie scolaire par la coordination de plusieurs activités et levées de fonds.

La société de parents comprend en majorité des parents d'enfants qui fréquentent l'école. La directrice de l'école participe également aux réunions.

La société des parents permet de :

- Prélever des fonds pour les activités et les matériels supplémentaires (ex : parcs, ordinateurs, matériel de sciences);
- Gérer les bénévoles qui œuvrent dans les salles de classe (ex : repas chauds);
- Organiser des activités pour la communauté scolaire (ex : cabane à sucre, activités d'Halloween, Casino qui remporte environ 80 000\$ à chaque 2 ans);
- Recommander et appuyer des projets scolaires (ex : programme de recyclage, sorties).

Cette année nous pourrions faire des activités extérieures en petits groupes étant donné le COVID.

### **Bilan du conseil d'école :**

- Revu des résultats de l'école aux tests de rendement;
- Revu du plan d'amélioration de l'école;
- Livres de la bibliothèque (ex : rajeunir l'inventaire des livres de la bibliothèque);
- Activités : soirée mathématique, cabane à sucre, jour Lacombe, spectacle de Noël, ski, tour verte, etc;
- Francisation versus français langue première;
- Implication des parents (ex : comment faire participer les parents);
- Visite du CSCN-rôle du conseil d'école (pour expliquer comment fonctionne le conseil).

### **Bilan de la société de parents :**

L'une des principales activités de la société de parents est de faire des levées de fonds. Il y eu par exemple la soirée cinéma, souper spaghetti, etc..

L'une des levées de fonds qui a bien fonctionné l'année passée a été les repas chauds Healthy Hunger, le recyclage, la vente en ligne de biens ayant le logo de l'école Père Lacombe. Étant donné qu'il y a COVID cette année on va pousser pour faire des levées de fonds en ligne.

### **État financier de la société de parents :**

Il y a deux comptes associé à la société de parents;

- Le compte casino (il reste un solde de 37 913\$) :  
Les dépenses faites au compte sont : les excursions, les présentations à l'école, l'achat d'équipement sportif et les copeaux de bois pour le parc. J'ai mis les dépenses en ordre croissant.
- Le compte courant (il reste un solde de 6611\$) :  
Les dépenses faites au compte sont : s'étourdir en français, recyclage et Don du Club Marie-Anne Gaboury.  
Il y a aussi eu le profit des levées de fonds qui est de 2614\$.

### **Élections :**

#### **Le conseil d'école :**

Véronique Fournier

Adrienne Baksh

Soha El Awar

Roula Kheireddine

Ariane Motouhom

#### **La société de parents :**

Marc Desgagné

Lucie Desrochers-Jean

Roula Kheireddine

Patty Kheireddine

Miranda Annett

Véronique Fournier

**Levé de réunion:**

Proposer par : Marc Desgagné

Appuyer par : Jacqueline Mambueni