RENCONTRE VIRTUELLE DU CONSEIL D'ÉCOLE PÈRE-LACOMBE

Date et lieu : 14 Janvier 2021 à 18h30 en ligne.

Procès-verbal du 14 janvier 2021

Présents	
Véronique Fournier	
Adrienne Baksh	
Soha El Awar	
Marie Hebert	
Monique Masson	
Jacqueline Mambueni	
Roulah Kheireddine	
Petra Kheireddine	
Annie Drapeau	

Ordre du jour :

1- Mot de bienvenue, prière, traité de réconciliation autochtone

2- Adoption de l'ordre du jour

3- Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 décembre 2020

4- Rencontres de la FPFA à venir et procédures opérationnelles

5- Formation pour les parents

6- Rapport de la directrice

7- Rapport de la représentante des enseignants

8 –Discussion sur la place du français dans la cour d'école

9- Résumé des rencontres dans le Survol

10 -Résumé de la société des parents

11- Mots des conseillers

12- Levée de la réunion et date de la prochaine rencontre

1- **Mot de bienvenue , prière et Traité de la réconciliation autochtone.**
À la suite du propos introductif de la soirée de la présidente, la prière sera faite suivie par la lecture du texte du traité de la réconciliation autochtone.

2- **Adoption de l'ordre du jour**
l'adoption de l'ordre du jour faite , s'en suivra le prochain point relatif à l'adoption du procès-verbal de la réunion du 17 décembre 2020.

3- **Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 décembre 2020**
Le procès-verbal mis à disposition ce soir ne connaitra aucun amendement. .

En faveur : oui.

4- **Rencontres de la FPFA à venir et procédures opérationnelles .**

- **Table des présidences**

Elle aura lieu le 9 février 2021 à 9H.
Il est à noter la réunion ordinaire du CSCN attendu pour le 27 janvier 2021.

- **Rencontres à venir de la FPFA**

Ateliers pour parents offerts par le FPFA
- 21 janvier 2021 : Understanding assessment
- 3 février 2021 : Mettre à jour les procédures opérationnelles.
- 21 février 2021: Susciter la participation de votre communauté scolaire.

- **Procédures opérationnelles**
  Celles-ci conformément aux exigences du ministère de l'Éducation seront mises à jour et devront être révisées afin de leur adoption au mois de septembre 2021. Nous sommes invités à les lire et faire des propositions conséquentes pour les améliorer. Véronique cherche des volontaires pour pouvoir avancer le dossier..

5- **Formation pour les parents.**

. Je veux que mon enfant parle le français. Comment puis-je aider ?
Que faire comme parent francophone pour développer l'appartenance à

la culture chez mon enfant

. École francophone, école d'Immersion: ce que je veux pour mon enfant – what do I want for my child?
Quelle est la différence entre l'école francophone et immersion? Une session de discussions sur tous les choix d'éducation pour votre enfant

. La saine alimentation
J'aimerais en savoir plus au sujet des bonnes habitudes alimentaires et comment impliquer mon enfant dans son apprentissage.

. Apprentissage par le jeu
Les participants de cet atelier apprendront tout en s'amusant, comment utiliser les matériaux de recyclage pour créer des activités éducatives.

. Faire vivre le conte
Comment et quand présenter la lecture à mon enfant? Comment choisir des livres appropriés et adapter aux intérêts et niveaux d'attention de mon enfant. Devrais-je lire en anglais? Où puis-je trouver des livres en français?

. Je bouge avec mon enfant
Les participants seront animés dans des petites activités physiques à faire enfants/parents et partiront avec un répertoire à refaire en famille.

Le conseil choisi comme première formation à offrir aux parents Faire vivre le compte. Adrienne et Véronique vont travailler sur ce dossier.

6- **Rapport de la direction d'école.**

Les bulletins seront envoyés la première semaine de février

Les activités de Noël, incluant le spectacle virtuel d'Isabelle La Wonderful, ont été un grand succès.

À venir en février, de la percussion corporelle avec Kalabante

7- **Rapport de la représentante des enseignants.**
L'enseignement en ligne a été un beau succès.

8- **Discussion sur la place du français dans la cour d'école.**
Pou renforcer la pratique du français par nos élèves, nous avons mis en place deux actions principales:

-Un moniteur de langue organise des activités durant les recréations

-Un programme supplémentaire de reconnaissance des comportements positifs (des Xs) a été implémenté pour récompenser les élèves qui parlent français en dehors de la salle de classe.

Les 2 initiatives semblent encourager de plus en plus les élèves à parler français dans la cour d'école.

9- **Résumé des rencontres dans le Survol.**
Afin de tenir informés les autres parents qui ne siègent pas encore au sein du conseil d'école, un résumé des rencontres mensuelles sera fait et publié dans le survol. Ceci va

constituer un outil de sensibilisation et de communication auprès de la communauté scolaire .

10- Résumé de la Société des parents.

La représentante de la Société des parents était absente. Un compte rendu sera fait a la prochaine rencontre.

11- Mots des conseillers

N/A

12- Levée de la réunion et date de la prochaine rencontre

Le choix de la prochaine date est arrêté pour le 11 février 2021 à 18h30
En faveur : oui.