

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie et en numératie
Objectif SMART	D'ici juin 2025, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à leur niveau scolaire en lecture selon l'outil d'évaluation GB+ D'ici juin 2025, le profil d'élève de la 4 ^e à la 6 ^e année démontrera que 80 % des élèves auront un rendement de 3 ou 4 en résolution de problèmes en mathématiques
Cible intermédiaire	D'ici juin 2025, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à leur niveau scolaire en lecture selon l'outil d'évaluation GB+ D'ici juin 2025, le profil d'élève de la 4 ^e à la 6 ^e année démontrera que 80 % des élèves auront un rendement de 3 ou 4 en résolution de problèmes en mathématiques

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en équipes d'apprentissage collaboratives	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction 	Conseillers pédagogiques pour les rencontres d'études de cas	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de rencontres collaboratives % d'élèves à risque % d'élèves en progression % d'élèves à niveau Nombre de stratégies et d'interventions mises en place Nombre de séances d'accompagnement du personnel
Cycle d'interventions pédagogiques ciblées pour les élèves en difficulté	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Leadeur en inclusion Conseillers pédagogiques Aides-élèves 	Formations	De septembre à juin en cycles de 3 à 5 semaines	<ul style="list-style-type: none"> % d'élèves à risque % d'élèves qui progressent Nombre de cycles par année scolaire Résultats avant et après l'intervention
Harmoniser les pratiques d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction 	<ul style="list-style-type: none"> Travail collaboratif en équipe Conseillers pédagogiques 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de pratiques harmonisées Nombre d'outils d'évaluation harmonisés Nombre de formations portant sur l'évaluation suivies par les enseignants
Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement, en incluant l'enseignement du vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction 	Matériel d'appui pédagogique	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Sondage des enseignants Nombre de stratégies enseignées de façon commune
Évaluer les élèves de façon continue	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction 	Échéanciers d'évaluation	Tout au long de l'année	Données claires et disponibles dans les profils de classes

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
Objectif SMART	D'ici juin 2025 <ul style="list-style-type: none"> Au moins 85 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations Pas plus de 15 % des élèves diront qu'ils sont anxieux Pas plus de 20 % des élèves diront qu'ils sont intimidés
Cibls intermédiaire	D'ici juin 2025 <ul style="list-style-type: none"> Au moins 85 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations Pas plus de 15 % des élèves diront qu'ils sont anxieux Pas plus de 20 % des élèves diront qu'ils sont intimidés

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Engager les familles dans la communauté scolaire de l'école Père-Lacombe	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction ISC 	<ul style="list-style-type: none"> FRAP AJFAS 	Tout au long de l'année, à mesurer au courant de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activités et nombre de personnes qui y participent Nombre de partenaires et d'intervenants dans l'école
Poursuivre le soutien au comportement positif, les solutions collaboratives et proactives et Vers le pacifique	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Leadeur en inclusion Conseillers pédagogiques Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ISC Projet ESPOIR 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Résultats aux sondages en mars de chaque année Nombre d'intervenants formés Nombre de médiateurs % d'élèves se méritant les récompenses école
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention sur l'anxiété et l'intimidation	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Leadeur en inclusion Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ISC Projet ESPOIR Partenaires communautaires 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activités complétées et le % d'élèves touchés Sondage de satisfaction des élèves