

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie et en numératie
Objectif SMART	D'ici juin 2025, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à leur niveau scolaire en lecture selon l'outil d'évaluation GB+ D'ici juin 2025, le profil d'élève de la 4 ^e à la 6 ^e année démontre que 80 % des élèves auront un rendement de 3 ou 4 en résolution de problèmes en mathématiques
Cible pour 2024-2025	D'ici juin 2025, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à leur niveau scolaire en lecture selon l'outil d'évaluation GB+ D'ici juin 2025, le profil d'élève de la 4 ^e à la 6 ^e année démontre que 80 % des élèves auront un rendement de 3 ou 4 en résolution de problèmes en mathématiques
Résultat initial en juin et septembre 2024	En septembre 2024, 57 % de nos élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année lisaient à leur niveau de lecture En juin 2024, 67 % de nos élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année avaient un rendement de 3 ou 4 en résolution de problèmes en mathématiques
Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	En janvier 2025, 65 % de nos élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année lisaient à leur niveau de lecture. En janvier 2025, 52 % de nos élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année avaient un rendement de 3 ou 4 en résolution de problèmes en mathématiques

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Fonctionner en équipes d'apprentissage collaboratives	<ul style="list-style-type: none"> 6 rencontres collaboratives 6 rencontres du comité PAC 6 formations de chef de file 14 rencontres multidisciplinaires 	Moyen en voie d'être réalisé
Cycle d'intervention pédagogique ciblé pour les élèves en difficulté	<ul style="list-style-type: none"> 5 cycles d'intervention en littératie et en francisation 34 élèves vus en petit groupe à leur niveau d'habiletés 1 sprint d'apprentissage pour améliorer le niveau de lecture en 1^{re} année <ul style="list-style-type: none"> Nous avons vu une amélioration du décodage de 63 % de nos élèves de 1^{re} année Au moins 75 % de nos élèves de la 1^{re} année sont au niveau attendu du décodage Reconfiguration de groupe et co-enseignement des mathématiques basé sur les habiletés acquises 38 % des enseignants utilisent la planification en spirale dans les cours de mathématiques 4 rencontres avec la conseillère pédagogique en inclusion 	Moyen en voie d'être réalisé
Harmoniser les pratiques d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> 2 personnes formées sur Les fondements en littératie 1 formation de la conseillère pédagogique en numératie afin d'explorer différentes ressources mathématiques liées au curriculum Exploration d'une trousse d'évaluation en lecture (Décode) Création d'un Google Classroom de partage d'outils en littératie 	Moyen en voie d'être réalisé
Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des classes ont fait l'enseignement explicite des attentes de l'école 16 visites de la direction dans les salles de classe pour observer l'enseignement explicite 	Moyen en voie d'être réalisé
Évaluer les élèves de façon continue	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des profils de classe sont mis à jour 3 fois par année 3 fois par année, les élèves sont évalués en lecture avec l'outil GB+ ou les 8 stratégies d'ADEL 2 fois par année, les élèves sont évalués en résolution de problèmes avec un outil d'évaluation local 	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
Objectif SMART	D'ici juin 2025 <ul style="list-style-type: none"> Au moins 85 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations Pas plus de 15 % des élèves diront qu'ils sont anxieux Pas plus de 20 % des élèves diront qu'ils sont intimidés
Cible pour 2024-2025	D'ici juin 2025 <ul style="list-style-type: none"> Au moins 85 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations Pas plus de 15 % des élèves diront qu'ils sont anxieux Pas plus de 20 % des élèves diront qu'ils sont intimidés
Résultat initial (mai 2024)	*Nous avons fait un sondage interne à l'école pour avoir des données. Ceci pourrait expliquer certains écarts dans les données. <ul style="list-style-type: none"> 80 % de tous nos élèves disent qu'ils entretiennent de bonnes relations 9 % de nos élèves de la 3^e à la 6^e année disent qu'ils sont anxieux 46 % de tous nos élèves disent être intimidés
Résultats préliminaires en mai 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	En mars 2025 <ul style="list-style-type: none"> 74 % de nos élèves de la 4^e à la 6^e année disent qu'ils entretiennent des bonnes relations 81 % de nos élèves disent être en bonne santé générale (des données ne sont pas disponibles pour l'anxiété) 49 % de nos élèves disent être intimidés <ul style="list-style-type: none"> 23 % des parents répondants disent que leur enfant est sévèrement intimidé à l'école et notent qu'ils sont victimes d'intimidation physique

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Engager les familles dans la communauté scolaire de l'École Père-Lacombe	<ul style="list-style-type: none"> 14 activités d'école ont été planifiées pour impliquer les parents <ul style="list-style-type: none"> 100 % des activités ont eu l'implication des parents 63 % de participation des parents de la maternelle à la 6^e année à la soirée des célébrations des apprentissages le 16 avril 2025 51 parents ont répondu au sondage NotreÉCOLE 1 présentation des données du sondage d'assurance de la qualité 1 présentation des résultats du recensement de 2023-2024 1 présentation des objectifs PAC aux parents En date du 12 mai 2025, 92 % de notre population avait rempli le formulaire de renouvellement <ul style="list-style-type: none"> 93 % des répondants sont inscrits à l'École Père-Lacombe en 2025-2026 78 % des répondants de 6^e année sont inscrits dans une école du Conseil scolaire Centre-Nord pour 2025-2026 	Moyen en voie d'être réalisé
Poursuivre le soutien au comportement positif, les solutions collaboratives proactives et Vers le Pacifique	<ul style="list-style-type: none"> 7 niveaux ont été associés à une valeur + un animal sacré des Premières Nations du territoire de Père-Lacombe 3 récompenses école (16 ateliers par récompense au choix de l'élève basé sur sa contribution au système école) 33 récompenses de niveau gagnées par les élèves 43 élèves ont été nommés l'élève du mois de leur niveau 100 % des enseignants font l'enseignement des modules Vers le Pacifique 	Moyen en voie d'être réalisé
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention sur l'anxiété et l'intimidation	<ul style="list-style-type: none"> 6 rencontres avec l'intervenante du Projet ESPOIR 64 ateliers offerts par l'intervenante du Projet ESPOIR (Kimochi, Vers le Pacifique, Transition au secondaire, Médiation par les pairs, Présence attentive et Hors pistes) 1 atelier pour les enseignants sur la présence attentive 2 ateliers de cyber-appréciation Participation à l'initiative de la semaine de la santé mentale « Move your mood » 	Moyen en voie d'être réalisé