

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Augmenter le nombre d'élèves qui liront au niveau de lecture attendu à chaque fin de cycle (2e, 4e et 6e année)
Objectif SMART	D'ici juin 2029, plus de 85 % des élèves liront au niveau de lecture attendu à chaque fin de cycle (2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année)
Cible intermédiaire	D'ici juin 2027, plus de 75 % des élèves liront au niveau de lecture attendu à chaque fin de cycle (2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en équipes d'apprentissage collaboratives	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction 	Conseillers pédagogiques pour les rencontres d'études de cas	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de rencontres collaboratives % d'élèves à risque % d'élèves en progression % d'élèves à niveau Nombre de stratégies et d'interventions mises en place Nombre de séances d'accompagnement du personnel
Cycles d'interventions pédagogiques ciblées pour les élèves en difficulté	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Leadeur en inclusion Conseillers pédagogiques Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Formation les Fondements en littératie Formations sur la Classe collaboratif-réflexive 	De septembre à juin en cycles de 3 à 5 semaines	<ul style="list-style-type: none"> % d'élèves à risque % d'élèves qui progressent Nombre de cycles par année scolaire Résultats avant et après l'intervention
Harmoniser les pratiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction 	<ul style="list-style-type: none"> Travail collaboratif en équipe Conseillers pédagogiques 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de pratiques harmonisées Nombre d'outils harmonisés Nombre d'enseignants ayant participé à la formation les Fondements en littératie Nombre d'enseignants ayant participé à la formation de la Classe collaboratif-réflexive
Évaluer les élèves de façon continue	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction 	Échéanciers d'évaluation	Tout au long de l'année	Données claires et disponibles dans les profils de classes

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
Objectif SMART	D'ici juin 2029, pas plus de 34 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année diront qu'ils sont intimidés
Cibles intermédiaire	D'ici juin 2026, pas plus de 44 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année diront qu'ils sont intimidés

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Engager les familles dans la communauté scolaire de l'École Père-Lacombe	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction ISC 	<ul style="list-style-type: none"> FRAP AJFAS 	Toute au long de l'année, à mesurer au courant de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activités et nombre de participants Nombre de partenaires et intervenants dans l'école
Poursuivre le soutien au comportement positif, les solutions collaboratives et proactives, ainsi que Vers le Pacifique	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Leadeur en inclusion Conseillers pédagogiques Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ISC Projet ESPOIR 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Les résultats aux sondages en mars de chaque année Nombre d'intervenants formés Nombre de médiateurs % d'élèves se méritant les récompenses école
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention de l'intimidation	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Leadeur en inclusion Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ISC Projet ESPOIR Partenaires communautaires 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activités complétées et % d'élèves touchés Sondage de satisfaction des élèves
Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement des attentes	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel d'appui pédagogique 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Sondage des enseignants Nombre de stratégies enseignées de façon commune