

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie et en numératie
Objectif SMART	De juin 2018 à juin 2022, le nombre d'élèves de la 1re à la 6e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 3 % par année De juin 2018 à juin 2021, le nombre d'élèves de la 6e année atteindront le niveau acceptable dans les résultats aux TDR en mathématiques augmentera de 1 % par année et ceux qui atteindront le niveau d'excellence augmentera de 2 % par année
Cibles intermédiaires	Lecture 2018-2019 — Augmentation de 3 % (63 %) Mathématiques Juin 2019 — Augmentation de 1 % au niveau acceptable (83 %) Juin 2019 — Augmentation de 2 % au niveau d'excellence (10 %)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en équipes d'apprentissage collaboratives	<ul style="list-style-type: none"> Personnel enseignant en équipes de niveau Personnel de soutien Intervenantes du centre d'apprentissage Équipe administrative 	<ul style="list-style-type: none"> Formations <i>Jigsaw Learning (Collaborative Response Model)</i> Logiciel <i>Jigsaw Learning</i> pour la prise de notes et le suivi Numératie : outil permettant de suivre de plus près nos élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Grandes équipes collaboratives aux 6 semaines Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Nos élèves ont besoin de moins d'interventions ciblées et spécialisées Notes des rencontres des équipes collaboratives Amélioration des apprentissages en lecture et en numératie
<ul style="list-style-type: none"> Différencier pour tous les types d'apprenants dans les classes Planifier des leçons significatives en lien avec le profil des élèves Mettre en œuvre les leçons planifiées 		<ul style="list-style-type: none"> Formations du Conseil/Consortium Appui des conseillers pédagogiques Développement de grilles d'évaluation Grilles d'autoévaluation du personnel 	Au cours des 3 prochaines années	<ul style="list-style-type: none"> Nos élèves ont besoin de moins d'interventions ciblées et spécialisées Grilles d'autoévaluation des enseignants indiquent une meilleure maîtrise des éléments Les résultats des élèves s'améliorent dans les niveaux de lecture et l'outil de numératie ainsi que les tests de rendement
Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement, en incluant l'enseignement du vocabulaire		<ul style="list-style-type: none"> Formations, accompagnement pédagogique et suivis sur l'enseignement explicite et l'évaluation au service de l'apprentissage Grilles d'autoévaluation du personnel 	Au cours des 3 prochaines années	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'autoévaluation des enseignants indiquent une meilleure maîtrise des éléments Les résultats des élèves s'améliorent dans les niveaux de lecture et l'outil de numératie ainsi que les tests de rendement

Orientation générale	Améliorer le taux de fidélisation
Objectif SMART	En septembre 2020, le taux de fidélisation des élèves sera supérieur à 95 %
Cibles intermédiaires	2019 — Augmentation de 2 % — Taux de fidélisation sera de 94 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Poursuivre l'approche du soutien au comportement positif	Tout le personnel incluant le personnel de soutien	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques CSCN Formations SCP Profileur (à mettre aux couleurs de l'école) Accès au personnel de soutien pour formation 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Diminution des billets de comportement et des avis Documentation qui encadre l'approche SCP
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention sur l'anxiété et l'intimidation	<ul style="list-style-type: none"> Tout le personnel Les parents 	<ul style="list-style-type: none"> Projet ESPOIR Transport — CSCN Fédération des parents francophones de l'Alberta Chauffeurs d'autobus Travailleur en établissement 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse des sondages — Mai 2018 Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Diminution des taux d'anxiété au sondage <i>Entendez-moi</i> Diminution des cas d'intimidation observés et rapportés par les élèves et les parents Les activités de sensibilisation et de prévention Diminution des comportements non-conformes dans l'autobus
Engager les familles dans la communauté scolaire de l'École Père-Lacombe	<ul style="list-style-type: none"> Tout le personnel Conseil et société de parents Agent CSC 	<ul style="list-style-type: none"> Projet Espoir Travailleur en établissement 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Taux de participation aux activités offertes Les faits observables démontrant l'engagement des parents