

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019



Orientation générale	Améliorer la réussite de nos élèves en littératie et en numératie
Objectif SMART	De juin 2018 à juin 2022, le nombre d'élèves de la 1 ^e à la 6 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 3 % par année. De juin 2018 à juin 2021, le nombre d'élèves de la 6 ^e année qui atteindront le niveau acceptable dans les résultats aux TDR en mathématiques augmentera de 1 % par année et ceux qui atteindront le niveau d'excellence augmentera de 2 % par année.
Cibles pour 2018-2019	Lecture <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 — Augmentation de 3 % (63 %) Mathématiques <ul style="list-style-type: none"> • Juin 2019 — Augmentation de 1 % au niveau acceptable (83 %) • Juin 2019 — Augmentation de 2 % au niveau d'excellence (10 %)
Résultat initial en juin 2018	Lecture — 60 % Mathématiques — En juin 2018, 82 % de nos élèves de 6 ^e année ont atteint le niveau acceptable aux tests de rendement et 8 % ont atteint le niveau d'excellence
Résultat préliminaire en 2018-2019 qui montre que la cible sera atteinte	Lecture — Résultats GB+ de mars 2019 — 68 % des élèves lisent à leur niveau scolaire Mathématiques — L'évaluation MIPI de 6 ^e année démontre que 86 % des élèves sont au niveau acceptable et 21 % sont au niveau d'excellence

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Fonctionner en équipes d'apprentissage collaboratives	<ul style="list-style-type: none"> • Ordres du jour et comptes-rendus pour chaque rencontre • Objectifs poursuivis et résultats indiqués dans les rencontres collaboratives • Sondage auprès des enseignants pour démontrer que les rencontres collaboratives ont un impact sur la pratique des enseignants • Évidences d'amélioration de l'expérience scolaire des élèves suite aux rencontres collaboratives notées dans la prochaine rencontre. 	Moyen réalisé
Différencier pour tous les types d'apprenants dans les classes : <ul style="list-style-type: none"> • Planifier des leçons significatives en lien avec le profil des élèves • Mettre en œuvre les leçons planifiées 	<ul style="list-style-type: none"> • Évidences des plans de leçons 11/16 des classes • Évaluations pour les nouveaux enseignants et suivis avec les autres enseignants • Résultats des apprentissages augmentent 	Moyen en voie d'être réalisé
Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement des mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> • Leçons observées par la direction. 8 enseignants ont été formellement observés en utilisant l'enseignement explicite. Ils utilisent tous le modelage. • 4 enseignants ont observé dans d'autres classes les enseignants qui utilisent l'enseignement explicite. 	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer le taux de fidélisation
Objectif SMART	En septembre 2020, le taux de fidélisation des élèves sera supérieur à 95 %
Cibles pour 2018-2019	2019 — Augmentation de 2 % — Le taux de fidélisation sera de 94 %
Résultat initial en juin 2018	Taux de fidélisation — 92 %
Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte	En date du 23 avril 2019, 74 % de nos élèves ont indiqué leur intention de revenir à l'école l'an prochain

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Poursuivre l'approche du soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"> • Le nombre de privilèges de classe et d'école • Les leçons sur les attentes de comportement et le nombre d'enseignants qui ont adopté l'approche dans tous les aspects de leur rôle 	Moyen en voie d'être réalisé
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention sur l'anxiété et l'intimidation	<ul style="list-style-type: none"> • Leçons et activités par le projet Espoir <ul style="list-style-type: none"> • 29 interventions en classe • 4 séances d'information destinées aux enseignants • 1 groupe ciblé • Articles dans le Survol pour les parents (7 articles en date d'avril pour l'année scolaire 2018-2019) • Les suivis adressés par le personnel et en équipe. Les résultats positifs confirmés lors des suivis • Les résultats du sondage 2018 NotreÉCOLE indiquent des augmentations POSITIVES presque partout. Nous sommes définitivement près de la moyenne dans la majorité des domaines et nous la dépassons dans d'autres. • Les résultats du sondage 2019 NotreÉCOLE nous mettent légèrement sous la norme canadienne pour le taux d'anxiété et d'intimidation. C'est-à-dire que nos élèves vivent moins d'anxiété et d'intimidation que la norme canadienne. 	Moyen réalisé
Impliquer les familles dans la communauté scolaire de l'école Père-Lacombe	<ul style="list-style-type: none"> • Plus de 75 % de nos familles participent aux rencontres de parents • Gymnase plein lors du concert de Noël du soir et à demi plein le jour • 95 personnes à la cabane à sucre • Plus de 20 personnes à la soirée de lecture 1 et 20 personnes lors de la soirée de lecture 2 (malgré une grosse tempête) • Bonne implication de la part de la société de parents 	Moyen réalisé
Développer une structure de transition avec les écoles secondaires	<ul style="list-style-type: none"> • Visites aux écoles secondaires • 6 communications par rapport aux portes ouvertes et par rapport à l'école secondaire • Visite des directions d'écoles dans nos classes de 6^e <ul style="list-style-type: none"> • Participer aux activités à l'autre école • Inviter les parents à participer à des soirées à l'autre école 	Moyen réalisé