

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en littératie et en numératie</b>	
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2025, 75 % des élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année seront à leur niveau scolaire en lecture selon l'outil d'évaluation GB+ D'ici juin 2025, 80 % des élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année seront à leur niveau en résolution de problèmes	
<b>Cible pour 2023-2024</b>	Littératie • 2024 : Augmentation de 3 % (71 %) du niveau de lecture	Numératie • 2024 : 75 % des élèves seront à leur niveau en résolution de problèmes
<b>Résultat initial (juin 2021)</b>	Littératie • Septembre 2023 : 34 % des élèves lisaient à leur niveau scolaire • Janvier 2024 : 41 % des élèves lisaient à leur niveau de lecture GB+	Numératie • En janvier 2024 : 63 % des élèves étaient à leur niveau scolaire en résolution de problèmes selon un outil d'évaluation local
<b>Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Littératie • Mars 2024 : 46 % des élèves lisaient à leur niveau et 12 % sont en voie de l'atteindre	Numératie • Janvier 2024 : 63 % des élèves étaient à leur niveau scolaire en résolution de problèmes selon un outil d'évaluation local

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Fonctionner en équipes d'apprentissage collaboratives	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 rencontres collaboratives</li> <li>21 rencontres des comités PAC (7 pour le comité de littératie, 7 pour le comité de numératie et 7 pour le comité bien-être)</li> <li>6 formations de chef de file</li> <li>17 rencontres multidisciplinaires</li> <li>Maintien de comités pour assurer les objectifs du PAC</li> </ul>	Moyen réalisé
Cycle d'intervention pédagogique ciblé pour les élèves à risque	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 rencontres avec la conseillère pédagogique en inclusion</li> <li>4 différents sprints d'apprentissage</li> <li>79 % des élèves en 1<sup>re</sup> année ont vu une amélioration en lecture à leur niveau</li> </ul>	Moyen réalisé
Harmoniser les pratiques d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 référentiel sur les concepts essentiels à enseigner a été créé</li> <li>1 formation de 5 différentes techniques d'appui en littératie</li> <li>2 rencontres pour développer 2 grilles d'évaluation en écriture (français et anglais)</li> <li>1 rencontre de planification de séances de compréhension commune de l'évaluation diagnostique GB+</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement, en incluant l'enseignement du vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % des classes ont fait l'enseignement explicite des attentes de l'école</li> <li>16 visites de la direction dans les salles de classe pour observer l'enseignement explicite</li> <li>2 enseignants font du co-enseignement</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Évaluer les élèves de façon continue	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % des profils de classe sont mis à jour mensuellement</li> <li>3 fois par année, les élèves sont évalués en lecture avec l'outil GB+</li> <li>2 fois par année, les élèves sont évalués en résolution de problèmes avec un outil d'évaluation local</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire</b>	
<b>Objectif SMART</b>	Dans le sondage NotreÉCOLE en mars 2025 : <ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins 85 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations</li> <li>Pas plus de 15 % des élèves diront qu'ils sont anxieux</li> <li>Pas plus de 20 % des élèves diront qu'ils sont intimidés</li> </ul>	
<b>Cible pour 2023-2024</b>	Dans le sondage NotreÉcole en mars 2024 : <ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins 80 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations</li> <li>Pas plus de 18 % des élèves diront qu'ils sont anxieux</li> <li>Pas plus de 22 % des élèves diront qu'il sont intimidés</li> </ul>	
<b>Résultat initial (mars 2023)</b>	Sondage NotreÉcole mars 2023 : <ul style="list-style-type: none"> <li>64 % des élèves disent qu'ils entretiennent de bonnes relations</li> <li>25 % des élèves disent qu'ils sont anxieux</li> <li>37 % des élèves se disent intimidés</li> </ul>	
<b>Résultats préliminaires en mai 2024 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	*Nous avons fait un sondage interne à l'école pour avoir des données. Ceci pourrait expliquer certains écarts dans les données. <ul style="list-style-type: none"> <li>80 % de tous nos élèves disent qu'ils entretiennent de bonnes relations</li> <li>9 % de nos élèves de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année disent qu'ils sont anxieux</li> <li>46 % de tous nos élèves disent être intimidés</li> <li>50 % de réduction des avis d'autobus</li> <li>100 % des classes ont offert des récompenses de classe</li> </ul>	

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Maintenir les relations avec la communauté scolaire et celles des écoles nourricières	<ul style="list-style-type: none"> <li>48 élèves de la 6<sup>e</sup> année ont participé aux visites des écoles Joseph-Moreau et Alexandre-Taché</li> <li>1 visite chez les 6<sup>e</sup> année de chacune des équipes administratives des écoles Joseph-Moreau, Alexandre-Taché et À la Découverte</li> <li>75 % de participation à la soirée EASTIM en Janvier 2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>Une autre soirée est prévue en juin 2024</li> </ul> </li> <li>65 % de participation des parents de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année à la soirée des célébrations des apprentissages</li> <li>En date du 6 mai 2024, 81 % de notre population avait rempli de formulaire de renouvellement <ul style="list-style-type: none"> <li>98 % des répondants sont inscrits à l'École Père-Lacombe en 2024-2025</li> <li>95 % des répondants de 6<sup>e</sup> année sont inscrits dans une école du Conseil scolaire Centre-Nord pour 2024-2025</li> </ul> </li> </ul>	Moyen réalisé
Engager les familles dans la communauté scolaire de l'École Père-Lacombe	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 activités d'école ont été planifiées pour impliquer les parents <ul style="list-style-type: none"> <li>100 % des activités ont eut l'implication des parents</li> </ul> </li> <li>1 présentation des données du sondage d'assurance de la qualité</li> <li>1 présentation des objectifs PAC aux parents</li> <li>65 % de participation des parents de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année à la soirée des célébrations des apprentissages</li> </ul>	Moyen réalisé
Poursuivre l'approche du soutien au comportement positif, de la théorie du choix et de Vers le pacifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 récompenses école</li> <li>39 récompenses de classe</li> <li>20 ateliers du programme Vers le Pacifique ont été offerts aux élèves</li> <li>34 ateliers Kimochis pour les bonnes relations et sur les relations saines</li> <li>100 % des classes ont bénéficié des ateliers</li> <li>12 médiateurs de récréation en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année</li> <li>14 nouveaux médiateurs formés en 4<sup>e</sup> année</li> <li>Utilisation du projet Feu vert pour le comportement dans l'autobus <ul style="list-style-type: none"> <li>214 infractions sur 8 mois</li> <li>66 infractions d'autobus depuis janvier 2024</li> </ul> </li> <li>3 intervenants formés pour l'approche collaborative de résolution de problèmes</li> <li>4 rencontres de résolution collaborative de problème</li> </ul>	Moyen réalisé
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention sur l'anxiété et l'intimidation	<ul style="list-style-type: none"> <li>26 médiateurs de récréation</li> <li>Utilisation de la surveillance active par les enseignants à toutes les récréations</li> <li>2 ateliers sur la cyberintimidation</li> <li>2 ateliers de présence attentive</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé