

Réunion régulière du Conseil d'école de l'École Père Lacombe

Le 30 septembre, 2014

Ouverture de la réunion : 19h05

1. Présences : Josée Lemire, Caroline Wainman, Roxanne Laforest, Jean-Claude Kamov, Véronique Biley, Michel Kahumba, Carole Kaliningondo, Annie Constant, Innocent Manariyo, M. Matendo. Absences : Prosper Nshimiye, Louis Koffi
2. Prière : Mme Lemire invite tout le monde à se recueillir pour la prière.
3. Répartition des postes :
 - Présidente : Véronique Biley
 - Vice présidents : Jean-Claude Kamov et Carole Kaliningondo
 - Secrétaire : Annie Constant
 - Conseillers : Roxanne Laforest, Michel Kahumba, Innocent Manariyo, M. Matendo
4. Rapport de la directrice :
 - 4.1 Constat : Mme Lemire explique qu'en ce début de 2^e année, en tant que directrice, elle se sent plus à l'aise. Elle dit que nous avons plus de 315 élèves alors que nous en avons 280 à la fin de la dernière année scolaire. Il y a des classes plus grandes que d'autres et Mme Lemire explique qu'il y aura une 3^e classe qui se formera d'ici la mi-octobre en 2^e années parce que les groupes sont trop gros. Mme Lemire explique qu'il y aura un réaménagement de certaines classes et que nous allons éliminer le laboratoire d'ordinateur afin de créer une nouvelle salle de classe. Les ordinateurs sont désuets et donc seront remplacés par des « Chrome Book » qui sont portables. Mme Wainman explique qu'ils fonctionneront avec « Icloud ». Mme Lemire dit que cet outil répondra davantage aux besoins des élèves. Tout cela devrait être en place d'ici la mi-octobre. Mme Lemire dit qu'il y a 4 nouveaux aide-élèves et une personne d'aide linguistique. Mme Laforest demande quel bagage tous ces gens ont et demande des clarifications sur les tâches de chacun. Mme Lemire clarifie les rôles de chacun. Mme Lemire est heureuse de la croissance que l'école connaît et de tout le positif que cela apporte.
 - 4.2 Déjeuners : Mme Lemire parle du projet déjeuner et explique qu'environ 120 élèves venaient pour les déjeuners. Elle dit que c'est beaucoup d'organisation. Elle explique qu'il y a eu un effet positif sur l'attitude de certains élèves surtout sur leur capacité à gérer leurs émotions. Elle explique qu'elle a eu environ \$2000 en dons. Elle dit que ça prend un employeur qui s'occupe de préparer les déjeuners. Elle explique qu'il y avait plusieurs facteurs qui entraient en ligne de compte quand les enfants décidaient d'aller au déjeuner.

Il y a des enfants qui y allaient parce qu'ils en avaient besoin, d'autres y allaient parce qu'ils venaient de faire une heure d'autobus, d'autres le faisaient pour le côté social, d'autres y allaient parce qu'ils ne voulaient pas manger en se levant à la maison et d'autre n'avaient pas le temps de manger à la maison. Mme Lemire demande l'opinion de tous. Mme Constant mentionne qu'elle a l'impression qu'on enlève la responsabilité aux parents de nourrir leurs enfants. Elle dit que le programme ne peut pas fonctionner comme il est présenté. Il y a une discussion à savoir est-ce qu'on devrait demander la permission aux parents. Il y en a qui sont d'accord et d'autres non. Mme Lemire dit qu'il faut \$10,000 pour mettre le programme en marche. M. Kahumba explique qu'il y a des préjugés et qu'il faut éduquer les parents. Mme Laforest suggère qu'on éduque les parents sur les bienfaits des petits déjeuners. Mme Constant rajoute qu'on devrait éduquer les parents avec des suggestions de déjeuner pour la maison. Mme Constant demande s'il y a d'autres programmes semblables avec lesquels on pourrait s'associer ou d'autres sources de revenu. Mme Lemire explique qu'elle a fait des recherches, mais des programmes comme Breakfast Canada demandent des informations personnelles comme par exemple les revenus des familles de l'école. Mme Lemire ne veut pas donner ce genre d'information. M. Manariyo suggère de demander la permission aux parents mais tout en restant discret. Mme Lemire demande qu'on continue cette discussion une autre fois.

- 4.3 Copaux de bois : Mme Lemire dit qu'il y a eu environ 20 adultes qui sont venus aider à étendre les copaux de bois.
- 4.4 Panier de basket : Mme Lemire dit qu'il y a un nouveau panier de basket au sud de l'école et que cette demande avait été faite par le groupe de 6^e année de l'an passé.
- 4.5 Action for Healthy Communities : Mme Lemire informe qu'il y aura un nouveau programme qui sera offert après l'école. Ce programme s'appelle « Action for Healthy Communities ». Il s'adresse aux résidents permanents et il y a des activités et de l'aide aux devoirs.
- 4.6 Danse : Un parent a suggéré une danse d'halloween.
- 4.7 Surveillance : Mme Lemire explique que dû à l'augmentation du nombre d'élèves, il y a eu une augmentation du nombre de personnes qui surveillent dehors surtout à l'arrivée des autobus. Il y a eu un changement des procédures pour le départ des élèves en autobus. Mme Wainman explique que les autobus arrivent à coup de 3-4. Les enfants restent dans le parc jusqu'à ce que leur autobus soit arrivé. Mme Wainman explique que de cette façon, il y a moins d'enfants sur le trottoir et que c'est plus sécuritaire.

- 4.8 Yoga : Mme Lemire explique que l'an passé, il y a eu une activité de yoga pour toute l'école. Il y a eu une personne qui est venu faire des exercices d'étirement et de respiration avec les enfants. Mme Lemire demande si on devrait reproduire l'activité cette année. Elle explique qu'il n'y a pas de côté spirituel à ce type de yoga. Mme Kaliningondo dit que ça peut être difficile d'expliquer le yoga (surtout son origine) à son enfant. Mme Laforest explique que c'est une façon de relaxer et de contrôler les émotions pour les enfants. Il y a une discussion et une suggestion est faite de peut-être utiliser un autre nom. M. Matendo dit que c'est trop pousser à l'encontre de la culture catholique. Mme Lemire dit que le Pape lui-même a dit que le yoga n'est pas à l'encontre du système catholique. M. Manariyo dit que ce sera important de clarifier que c'est de l'exercice et de continuer le programme. Mme Lemire dit que si on en vient à cela, il faudra expliquer aux enfants. Mme Wainman dit qu'elle a vu les sessions de l'an passé et que c'est vraiment de l'activité physique et rien de plus. Elle dit que les enfants bougeaient beaucoup et qu'après, ils étaient beaucoup plus calmes et ouverts à apprendre.
5. Rapport des enseignants :
- 5.1 Décloisonnement : Mme Wainman explique qu'il y a un changement dans la façon de procéder. Il y aura 16 sessions sur 8 jours durant l'année. Chaque enfant aura une chance de participer à toutes les activités. Il n'y aura plus de choix.
- 5.2 Projet Vert-Lacombe : Mme Wainman dit qu'il y a quelques personnes qui s'occupent du projet. Ils ont fait une demande de fond et veulent y planter des arbustes.
- 5.3 Projet Musique : L'enseignante de musique voudrait qu'on investisse dans d'autres instruments tel que guitares, flûtes traversières, batterie. C'est à considérer. Mme Lemire explique qu'il faudrait regarder de plus près et qu'il faut aussi consulter l'autre enseignante puisque celle-ci sera de retour en janvier.
6. Varia :
- 6.1 Horaire des autobus : Mme Laforest dit que leur autobus est souvent très en avance et très en retard. Mme Lemire dit que les ajustements ont été faits aujourd'hui, mais elle suggère d'en reparler à la prochaine réunion, mais elle est confiante que ça va entrer dans l'ordre. Elle dit que l'on peut aussi aller en ligne pour remplir un formulaire si cela persiste.
7. La prochaine réunion sera le 28 octobre, 2014 à 19h00. Fermeture de la réunion 21h05.
8. Les prochaines réunions :
25 novembre 2014, 11 décembre 2014, 27 janvier 2015
24 février 2015, 24 mars 2015, 28 avril 2015, 26 mai 2015