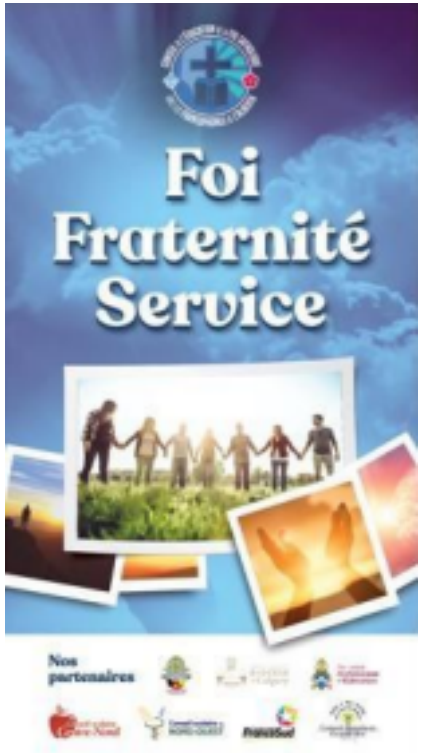
Plan Pastoral
2023-2024

Informations générales

Nom de l'école: École Père-Lacombe
Membres de l'équipe de pastorale: Aline Dupuis-Gervais, Geneviève Bouchard et Sophie Nolette
Paroisse affiliée: St-Joachim
Curé: Père Philippe Insoni
Courriel:
Téléphone: 780 478-9398
Agent de liaison paroissial avec l'école: Sophie Nolette
Personne ressource au Conseil: Caroline Maillet-Rao

Thématique pastorale: FOI - FRATERNITÉ - SERVICE

Bannière



Prières proposées : http://www.cursillos.ca/priere/choixdeprieres/espritsaint/EspritdAmour.htm http://www.idees-cate.com/prieres/aimetonprochain.html http://www.prier.be/ http://www.spiritualite-chretienne.com/prieres/priere_1.html#Campinas http://croire.la-croix.com/Definitions/Figures-spirituelles/Mere-Teresa/Lesdix-plus-belles-prieres-de-Mere-Teresa (ouvrir nos yeux et nos oreilles) https://www.leceffa.ca/guide-de-priere/ ***Visée pastorale :*** Cette année, nous poursuivons nos efforts pour entrer toujours plus profondément, en tant que communauté scolaire, dans une démarche de foi, de fraternité et d'engagement. ***Questions centrales pour notre école :*** - Comment pouvons-nous, dans nos gestes et paroles quotidiens, nos projets, nos cours et nos célébrations développer la foi, la fraternité et l'engagement? - À quoi ceci pourrait-il ressembler? Qui est seul autour de nous? Quels élèves, quels membres du personnel, quelles familles? Comment pouvons-nous créer des liens avec d'autres? ***Moyens pédagogiques*** *de présenter et approfondir la thématique :* o L'expliquer lors d'une rencontre du personnel o L'élaborer avec le Comité de pastorale de l'école o Le partager avec le Conseil d'école o La présenter lors des célébrations (chant, prière, bannière et explication, Google Slides) o La renforcer en chantant le chant thème régulièrement o L'approfondir dans les cours d'enseignement religieux o La faire ressortir dans les activités de justice sociale et de partage o Y avoir recours lors des occasions dans la vie scolaire qui pourrait	

susciter une discussion autour de la thématique o Invitation à des gestes de gentillesse selon les éléments de critères d'identité. Proposer un geste aux annonces du matin. ***Symbole proposé*** : La bannière dans le corridor. Un moment donné, quand ce sera permis, d'avoir un coin d'arrêt dans le corridor pour passer un petit moment en présence de Dieu.	

Vertus	**Fondement doctrinal**
Foi	« La foi est la vertu théologale par laquelle nous croyons en Dieu et à tout ce qu'Il nous a dit et révélé, et que la Sainte Église nous propose à croire, parce qu'Il est la vérité même. Par la foi « l'homme s'en remet tout entier librement à Dieu » (Dei Verbum 5)
Activités	Échéancier et Responsables
	Cultiver la foi dans l'école: ● Former des élèves pour guider la prière du midi (chanté ou récité) ● Traditions des fêtes et des Saints : Faire connaître ce qui est derrière la fête commercialisée. ● Avoir accès à une retraite virtuelle. ● Se procurer le document : Touche les coeurs ● Promotion pour la préparation sacramentelle (moyens, responsables) ● Cours de religion : Utiliser les plans de leçons retravaillées par le CSCN afin de dynamiser l'enseignement et faire vivre la foi

	● Visites du prêtre, des agents de pastorale ou de l'animatrice de Vie Spirituelle du CSCN ○ Aux célébrations liturgiques (enregistrement d'une réflexion) ○ En visite dans les salles de classe-pour que les élèves puissent poser des questions. (Le comité se posera sur un calendrier) Les célébrations litturgiques préparé par le CÉFFA ● Célébration de la rentrée (admin) ● Action de grâce (les classes de 1er année) ● Jour du Souvenir (les classes de 3e année) ● Dimanche de l'éducation catholique (le comité pastoral) ● Avent (admin) ● Noël (les classes de 2e année) ● Mercredi des Cendres (les classes de 5e année) ● Chemin de croix (vidéo) (les classes de 4e année) ● Célébration de la Résurrection (admin) ● Le mois de Marie (les classes de Maternelle) ● Fin d'année (les classes de 6e année) La prière ● Réunions du personnel (enseignants, direction) ● Avec les élèves (quotidienne, hebdomadaire, moyens : dans chaque salle de classe, à l'interphone, autre… responsables : enseignants, direction)--chaque classe s'occupe de deux semaines de prières à l'interphone, lues par des élèves ● Vivre les temps de l'Avent et du Carême en faisant des activités et le cheminement de prière préparés par le Conseil en salle de classe.

Fraternité	« En même temps qu'il est appelé personnellement à la béatitude, l'homme a une dimension sociale, qui est une composante essentielle de sa nature et de sa vocation. Tous les hommes sont en effet appelés à la même fin, Dieu lui-même. Il existe une certaine ressemblance entre la communion des Personnes divines et la fraternité que les hommes doivent instaurer entre eux, dans la vérité et dans la charité. L'amour du prochain est inséparable de l'amour pour Dieu. » (Compendium du Catéchisme de l'Église Catholique 401)
Activités	Échéancier et responsables
	Cultiver la fraternité dans l'école ● Développer des relations fraternelles avec les autres : ○ par les collaborations ○ par Vers le pacifique ○ dans les relations élèves /personnel ○ en utilisant les médiateurs de récréation ● Soutien au comportement positif - style disciplinaire qui pose l'emphase sur les actions positives plutôt que celle négative ● Reconnaître les accomplissements (certificats d'accomplissements) ● Conseil d'étudiants ● Retraite école ● Affirmation positive au micro le matin

Service	« Le peuple de Dieu prend part à la fonction sacerdotale du Christ parce que les baptisés sont consacrés par l'Esprit Saint pour offrir des sacrifices spirituels. Il participe à sa fonction prophétique parce que, grâce au sens surnaturel de la foi, il s'attache de manière indéfectible à la foi, il en approfondit l'intelligence et il en devient témoin. Il participe à sa fonction royale par le service, imitant le Christ Jésus, roi de l'univers, qui s'est fait serviteur de tous, surtout des pauvres et de ceux qui souffrent.» (Compendium du Catéchisme de l'Église Catholique 155)
Activités	Échéancier et Responsables
	Cultiver le service dans l'école: ● Projets de partage et de justice sociale en lien avec le Projet Espoir ○ pour le temps de l'Avent (projet local) ○ Pour le temps du Carême (projet local, à l'étranger, activité principale, responsable) ● Bénévolat (ainés? entraide académique? gardiens des récrés? aider à préparer les maternelles à 15h?) ○ Surveillants de diner ○ Visites aux aînés pour rompre leur solitude ○ Projet d'entraide académique ○ Médiateurs de récréation