RAPPORT DE LA SOCIETE DE PARENTS

15 février 2018

Rapport de la direction

Rapport:

PAC : L'année 1 de notre plan d'amélioration continue est en cours de mise en œuvre. Des moyens ont été identifié et mis en marche pour aller vers nos buts. Voici nos résultats préliminaires :

Lecture : À ce moment en lecture, nous sommes à 15% de notre but.

Mathématiques: Les résultats de juin 2017 indiquent que nous avons dépassé notre but de 4% et celui de juin 2018 devrait être atteignable car cela requiert une augmentation de 1%. Il faut toutefois considérer que la cohorte est différente et cela joue un rôle important dans les résultats.

Taux de fidélisation: Pour l'année 2016-2017, nous avons augmenté notre taux de fidélisation de 3%, ce qui signifie que nous avons dépassé notre but de 1%. Pour juin 2018, nous visons 2% de plus que le but visé, nous espérons donc augmenter d'au moins 1%.

Les moyens mis en place pour cette année sont :

Les moyens mis en place pour cette ann		
Moyen	Progression	
Volet académique		
Créer le profil de classe et de l'école et les analyser	Nous revisitons ces profils à plusieurs reprises dans l'année	
La continuation et l'approfondissement des équipes collaboratives d'apprentissages - rencontres cycliques en petites et plus grandes équipes	Ce travail se fait avec un différent niveau scolaire lors de la période de clubs	
L'offre de différentiation, selon les besoins des enfants, dans des leçons signifiantes	Continue dans les classes et avec certains intervenants	
Établir des menus de stratégies à utiliser pour répondre aux besoins des élèves	Un début a été fait pour les stratégies de défis de comportements et nous continuons avec ceux par rapport à la lecture	

Travailler à approfondir notre démarche d'enseignement explicite	Pour l'instant, deux enseignantes et la direction travaillent à compléter ensemble un cours de niveau maîtrise sur ce sujet	
Volet fidélisation		
Poursuivre et approfondir le Soutien au comportement positif	Un comité se rencontre régulièrement et propose des changements aux façons de faire pour s'améliorer. Cela continue de faire partie de nos rencontres du personnel régulièrement et se vit au quotidien dans toutes les aires de l'école. Des attentes communes ont été déterminées et enseignées aux élèves.	
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention sur l'anxiété et l'intimidation	Une période par jour est consacrée à l'enseignement d'habiletés sociales. Des vidéos sont partagés et discussions entamées. Enseignement de la citoyenneté numérique. Une formation en début d'année et des activités de relaxation et pleine conscience ont lieu. Les cas de comportements violents ou d'intimidation sont investigués et des suivis sont faits, en impliquant les familles s'il y a lieu.	
Engager les familles dans la communauté scolaire de l'École Père- Lacombe	Changements dans nos communications. Dialogue continue et politique de porte ouverte. Implication de notre agent de liaison. Sujet abordé individuellement et en groupe lors des inscriptions. Initiatives de la Société de parents. Remerciements réguliers. Certificats et soulignement des distinctions. Le travail de l'intervenante scolaire communautaire favorise le développement des activités pour développer davantage le sentiment d'appartenance (Génies en herbe, danse du Bye Bye, clubs, etc)	

Développer une structure de transition avec les écoles secondaires	
	Visites des trois écoles secondaires de
	notre territoire.

Une enseignante a dû diminuer sa tâche. Nous sommes à la recherche d'un enseignant à temps partiel pour les après-midis en 3^e année (anglais, études sociales et sciences).

Nous sommes exigeants sur les comportements pour le bien-être de tous et favorisons le respect. Les écarts de conduite majeurs avaient augmenté significativement en décembre. Cela a beaucoup diminué depuis le retour en janvier.

Les communications hebdomadaires semblent avoir plus d'impact. Nous voyons des élèves mieux habillés pour la température. Cela est très encourageant. Merci pour vos suggestions!

La campagne Sautons en cœur pour des fonds à la recherche des maladies du cœur arrive à sa fin. Merci de nous aider à faire une différence.

L'autre privilège d'école a été atteint et sera demain. Ce sera un jeu de roche papier ciseaux.

C'est maintenant le temps de prendre les inscriptions pour l'année prochaine. Parlez à vos amis et connaissances pour inscrire leur enfant l'année prochaine. L'enfant doit avoir 5 ans avant le 1^{er} mars 2019. La soirée d'information sera le 8 mars à 19h. Il pourrait être intéressant de recruter des membres futurs pour l'an prochain. À part Mme Chapman et Mme Adèle qui planifient s'adresser aux gens, y a-t-il d'autres parents qui pourraient être présents avec chandails rouges pour faire du réseautage et recruter? M. Kodjo, M. Krou?, Mme Petra, maman Maria-Paula, M. Theophile viendront.

Père Philippe est venu prononcer l'homélie hier pour le Mercredi des Cendres. Les 3e avaient préparé une belle façon de présenter le carême : Échanger les cailloux par des plumes pour alléger nos cœurs. Les cailloux représentent nos agissement et paroles qui font mal et les plumes représentent la douceur qu'on veut mettre pour traiter les autres avec respect selon les enseignements de Jésus.

Les rencontres parents-enseignants-élèves auront lieu le 1^{er} mars. Le format sera Célébrations de l'apprentissage, donc votre enfant vous guidera pour vous montrer ce qu'il est capable de faire. Pas de prise de rendez-vous cette fois-ci.

Le congrès des enseignants et des aides-élèves était riche en formations de toutes sortes. Des intervenants de calibre national et international étaient au rendez-vous.

C'est vendredi rouge demain!

Nous aurons la visite d'un Conseiller scolaire le mois prochain. Le conseil nous demande de communiquer les points que nous aimerions qu'il aborde. Il aura aussi des choses à nous présenter en lien avec les initiatives du Conseil. C'est une occasion de se faire connaître et de dialoguer.

Nous accueillons quelques stagiaires, une à son dernier stage et 6 autres pour des stages d'observation.

Un cours de gardiennage est offert en français à l'école ce samedi pour les élèves de la 6e année.

Les sorties éducatives:

Les 1re années ont reçu la visite d'une intervenante pour le module des cinq sens.

Les deux premières journées de ski ont été assez froides mais les élèves étaient bien habillés lors de la seconde et ils se sont grandement améliorés. C'est merveilleux de les voir aller.

Les 3 classes de maternelles sont allées au Rundle Park pour des activités plein air.

Les 4^e vont au Bennett Centre pour Roues et leviers et les 6^e sont allés à la Législature.

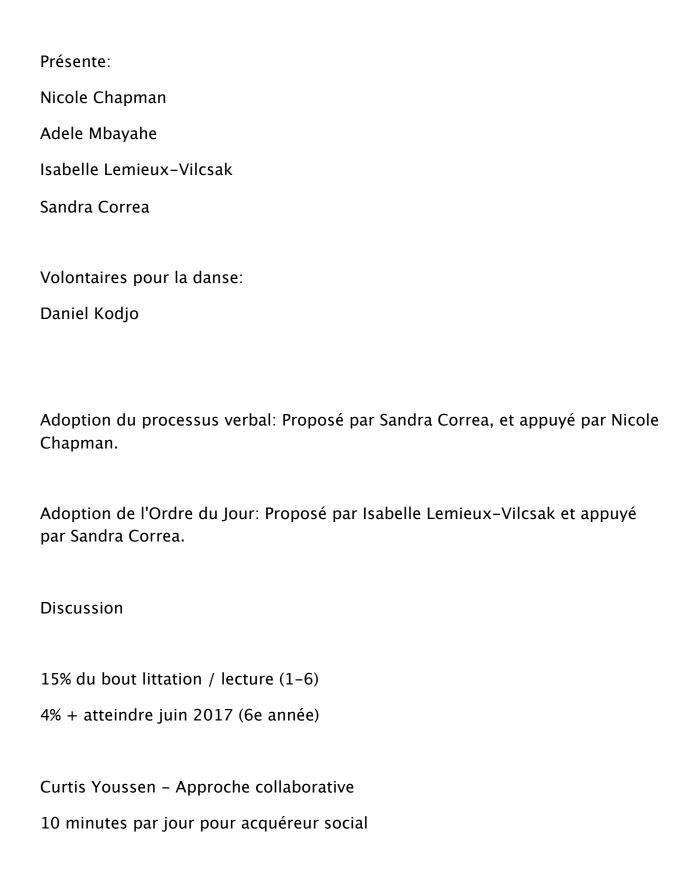
Découlant de la dernière rencontre : Vêtements d'esprit d'école avec notre logo sportif (Le loup) pour les vendre? M. Christie et Mme Vienneau devaient faire des recherches.

Rencontre avec les nouveaux parents. Nous avons une maman qui est prête à présenter sur les moyens et la nécessité de s'impliquer dans la vie scolaire de leur enfant.

Avons-nous des nouvelles pour faire peindre le logo sportif de l'école sur un mur du gymnase? Possibilité de l'artiste qui est venue pour la murale et Mme Chapman explorera la possibilité d'obtenir un don de Benjamin Moore.

Courriels des parents? Aucun.





Eric Dionne - 26 Avril @ 19h - Numeratie

Nicole va faire une affiche

Garderie? Sur école cash pour la confirmation 0 \$

Repondre a courriel (sdp / cdp)

Papier comme une excursion

3 t-shirts - Sandra Moyen, Adèle Grande, Petra Grande

8 mars - soiree info @ 19h (Nicole et Adele vont parler)

1 Mars - soirée parent-enseignant @ 19h, réunion avec Mme Lemire @ 16h30

Parle a Melanie pour personne du communaute francophone

9 mars - Déjeuner Dixie Lee (lanières de poulet et frites, poutine, jus)

Courriel pour le casino coordinatuer - Isabelle

Cabane à sucre - 7 avril @ 11h

2 mars - journee pedagogique

La prochaine réunion aura lieu le 15 mars.